**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**английский язык, 6 класс**

**Итоговая работа**

**в 2 вариантах**

**(оценка индивидуальных достижений обучающихся)**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся в течение учебного года.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 6 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- применение правильной степени прилагательных

- правильное использование артиклей

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста - поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования" от 06.10.2009г №373.

Контрольная работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 4, 7 является буква. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 3 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Каждое из заданий 4, 7 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 1, 2, 3 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. Правильность выполнения заданий 3 -7 оценивается в 1 балл. В заданиях 1, 2 оценивается каждая отдельная грамматическая форма в 1 балл. Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблицу « Критерии оценки»

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| Менее 18 ответов | 2 (неудовлетворительно) |
| 19-27 | 3 (удовлетворительно) |
| 28-34 | 4 (хорошо) |
| 35-39 | 5 (отлично) |

**Кодификатор контрольной работы:**

| **КОД** | **Номер задания** | **Проверяемые умения** |
| --- | --- | --- |
| 1. ***РАЗдел «Орфография»*** | | |
| 1.1 | 2-7 | владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. |
| 1. ***РАЗдел «лексика»*** | | |
| 2.1 | 2-7 | узнавать в письменном тексте лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики средней школы, в соответствии с коммуникативной задачей; |
| 2.2 | 2-7 | использовать слова адекватно ситуации общения; |
| 2.3 | 2, 4, 7 | распознавать и дифференцировать по определенным признакам слова в английском языке (имена собственные и нарицательные, слова, обозначающие предметы и действия, числительные); |
| 1. ***РАЗдел «грамматика»*** | | |
| 3.1 | 1-6 | Грамматические навыки употребления нужной грамматической формы в контексте. |
| 1. ***РАЗдел «чтение»*** | | |
| 4.1. | 4, 6 | зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; находить в тексте необходимую информацию,  выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной мысли |
| ***5. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ****»* | | |
| 5.1 | 7 | понимания на слух текста, построенного в основном на знакомом языковом материале, с опорой на иллюстрацию |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Задание 3 нацелено на оценку познавательных УУД, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Подсчитывается количество ошибок.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ошибок | Уровни сформированности |
| 0 | Повышенный |
| 1-3 | Базовый |
| 4-5 | Критичный |

**Final Test**

6th form

VARIANT 0

* 1. **Fill in: *a, an, the* where necessary.**

1. I love swimming in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Black Sea.
2. \_\_\_\_Urals separate \_\_\_Europe from \_\_\_\_Asia.

**II. Put the verbs into *Present Simple, Present* *Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, to be going to.***

1. Yesterday I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come) to school early in the morning.
2. What \_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) at 6 p.m. on Saturdays?

**III. Complete the sentences with the correct form of the adjective.**

1. Which river is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long) than the Amazon?
2. Which river is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (long) in the world?

**IV. Choose the correct response.**

1. How was your weekend?
2. How are you?

**V. Fill in: *inspire, legend, explorer, attempt***

1. Columbus was a (an) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ who went on four voyages to “the New World”.
2. Leonardo da Vinci continues to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ artists even today.

**VI. Read the text.**

**Decide if the statement is true (T) or false (F):**

1. Buckingham Palace became home for the Royal Family in 1702.
2. The Palace hosts royal ceremonies every 2 years.

• Listening F

Listen to an interview with an artist. In each question choose the right answer A, B, or С